



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII  
SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

## **PRESENTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

### **CHI SIAMO**

La Scuola paritaria Papa Giovanni XXIII è gestita, dall'anno scolastico 2020/21, da **Namasté cooperativa sociale**, una realtà non profit del territorio che opera da anni anche nell'ambito dell'educazione all'infanzia.

La Scuola, però, nasce ed è attiva nel quartiere di Valtesse dal 1968, grazie alle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino. Nel 2018 le suore decidono di avvalersi della competenza della cooperativa sociale Namasté nell'ambito educativo e pedagogico per la gestione didattica della Scuola. Dopo un periodo di affiancamento, dal settembre 2020 la scuola paritaria sezione Primavera - Infanzia - Primaria è a diretta gestione di Namasté, mantenendo la collaborazione con la comunità di suore presenti a Valtesse.

La Scuola è situata in via Ruggeri da Stabello, 32 nella città di Bergamo. La posizione della Scuola è strategica in quanto collocata in un territorio molto sensibile alla tematica green sia per la sua struttura, che per la sua storia. Il territorio di Valtesse, infatti, si colloca ai piedi di Città Alta ed è attraversato dalla Greenway, un gradevole percorso immerso nel verde, silenzioso e costellato di alberi e larghi prati, che spesso viene utilizzato dagli studenti della scuola per attività didattiche. La ricchezza di proposte che il territorio mette in rete per i nostri alunni e la loro crescita ci permette di proporre attività che spaziano e toccano diversi ambiti disciplinari, dall'arte alla scienza, dall'ambiente all'educazione civica. Il variegato panorama di offerte del territorio circostante è facilmente fruibile dai docenti e dagli alunni e costituisce uno stimolo e un'opportunità per far crescere talenti, curiosità e piacere della conoscenza.

### **INTRODUZIONE**

L'equipe educativa della sezione primavera, della scuola dell'infanzia e il collegio docenti della scuola primaria stanno portando avanti un percorso per la costruzione sempre più consapevole e condivisa di un pensiero educativo comune che riguardi la fascia dei bambini 2-11 anni. Questo percorso ha l'obiettivo ambizioso di far diventare sempre di più la nostra comunità di bambini, (sezione primavera, infanzia e primaria) un'unica realtà educante.

La progettazione di inizio anno è stata fatta dall'equipe educativa e didattica dei tre servizi insieme, con lo scopo di portare avanti un'unica idea condivisa di bambino, famiglia e servizi educativi e scolastici per il benessere della persona attraverso l'accompagnamento della crescita equilibrata del bambino.

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII**

**SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

Le insegnanti e le educatrici hanno seguito e seguiranno un percorso di formazione condivisa, sui temi della progettazione delle proposte educative, l'educazione in natura e la documentazione. Alcune feste sono pensate insieme e proposte a tutte le famiglie. Le iniziative territoriali sono condivise così come sono condivisi i momenti di formazione e riflessione per i genitori.

Ogni servizio ha le sue peculiarità e i suoi obiettivi specifici, ma si parte tutti da alcune idee condivise.

### **L'IDEA DI BAMBINO**

Noi riteniamo che ciascun bambino, sin dalla nascita, sia un soggetto unico, irripetibile e con un propriostile assolutamente personale. Il bambino è, quindi, potenzialmente capace e competente, e lo diventa, di fatto, in base alle stimolazioni e alle opportunità che il contesto è in grado di offrire!

Pertanto abbiamo la convinzione che il bambino abbia il diritto e la possibilità, compatibilmente con il grado di sviluppo realizzato, di potersi determinare compiendo scelte all'interno della sua quotidianità.

Un attore protagonista della propria esperienza, portatore di una propria visione del mondo, capace di esprimere preferenze e influenzare i contesti in cui è presente.

All'idea di bambino "povero" di risorse e conoscenze, "vaso vuoto da riempire", "soggetto in divenire" ed "essere vulnerabile da proteggere" (che ha caratterizzato le istituzioni educative del passato), preferiamo una concezione di bambino "ricco" di potenzialità, linguaggi e capacità espressive, portatore tanto di un proprio e specifico punto di vista, quanto delle qualità per intervenire attivamente nella determinazione di ciò che lo circonda.

Attore sociale in possesso delle qualità necessarie per vivere costruttivamente i luoghi, gli spazi e gli ambienti (naturali, fisici e culturali) a cui partecipa e in cui si realizzano molteplici esperienze educative, ovvero esperienze per loro natura relazionali.

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII**  
**SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

**IDEA DI SCUOLA: il modello pedagogico tra scuola senza zaino ed educazione in natura**

LA SCUOLA SENZA ZAINO

La scuola senza zaino si basa su tre principi fondamentali che lavorano in stretta relazione tra loro: comunità, ospitalità e responsabilità.

Per comunità si intende che l'attività educativa è una sinergia tra tutte le persone che lavorano all'interno dell'ambiente scolastico. Ogni interazione tra adulto e bambino diventa un'opportunità di crescita e di apprendimento.

Il concetto di ospitalità si sviluppa su due livelli: quello di creare un ambiente accogliente e familiare e nell'instaurare relazioni di fiducia con i bambini.

Gli ambienti formativi sono costruiti per valorizzare e stimolare gli studenti all'apprendimento e allo sviluppo delle soft skills. Proprio per questo viene utilizzato lo spazio all'esterno, in natura e nelle ricchezze del quartiere e dei servizi che la città offre.

Mentre all'interno della classe, lo spazio adoperato e di riferimento per ciascuna classe viene organizzato in modo che sia versatile alle varie attività e necessità.

Per consolidare il senso di ospitalità e accoglienza, ai voti si preferisce una valutazione incoraggiante e autentica, che descriva i punti di forza e le criticità del bambino in modo da avere una restituzione trasparente delle risorse e delle fatiche su cui andare a lavorare e agire.

L'insegnante si pone raramente in modalità frontale agli alunni, poiché predilige un attento e accurato lavoro di progettazione e preparazione dei materiali e degli strumenti che darà a disposizione dei bambini in modo che l'esperienza di apprendimento sia figlia del processo di co-costruzione.

Lo zaino viene portato a scuola il lunedì e riportato a casa di venerdì.

L'EDUCAZIONE IN NATURA: *Il parco esterno come prolungamento dell'aula.*

“La vita in giardino è un laboratorio dell'intelligenza, o, meglio delle intelligenze: dell'intelligenza percettiva, intuitiva, emotiva, sociale, estetica, cognitiva, creativa, pratica, corporea, motoria (...) si insinua il dubbio che il gioco libero in giardino sia una perdita di tempo. In giardino, invece, esiste l'ozio fecondo. Si può perdere tempo a guardare una formica che lavora, una lucertola che scappa, sentire il calore di pietre riscaldate dal sole, toccare la terra che diventa fango sotto la pioggia e polvere sotto il sole... In giardino lo sguardo si allarga all'infinito ed all'infinitesimo. Sono sprazzi contemplativi, attimi fuggenti, punti fermi per vivere” (Penny Ritscher).

I nostri servizi scelgono l'utilizzo degli spazi aperti per educare.

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII**

**SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

Perché in Natura? "Tutti i bambini hanno bisogno di natura. Un crescente numero di persone in tutto il mondo comincia a riconoscere questa esigenza e ad adoperarsi per ripristinare l'esperienza della natura nella vita di bambini e ragazzi. E' in corso un movimento internazionale per riconnetterli con la natura: è un movimento che non è contrario all'utilizzo della tecnologia e che non riguarda nemmeno la nostalgia per il passato o il desiderio di tornare in qualche modo indietro nel tempo. Si tratta di ri-aggiustare l'equilibrio che permette ai bambini di giocare, apprendere e crescere con la natura come parte integrante della loro vita quotidiana.

E' stato chiaramente dimostrato che, quando i bambini fanno esperienza diretta di gioco e apprendimento in contesti di natura, questo contribuisce positivamente al loro sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emotivo. Quando la natura fa parte della loro vita quotidiana i bambini tendono ad essere più felici, più sani, più intelligenti, più collaborativi, più premurosi. Le esperienze basate sulla natura promuovono l'immaginazione, la capacità di risolvere i problemi, la fiducia in sé e l'empatia. Entrare in relazione con il mondo naturale che li circonda dona loro un senso di luogo, un legame con il posto che è la loro casa. Infine fare esperienze significative in natura durante l'infanzia in compagnia di un adulto familiare ed attento aiuta a coltivare un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente, la terra che sostiene la vita di tutti che durerà per tutta la vita". (Cheryl Charles)

I bambini vivono aperti sul mondo, attenti e sensibili ad ogni stimolazione che proviene dall'esterno, grande è la responsabilità che ci compete come insegnanti e genitori, pertanto abbiamo valutato che l'ambiente naturale, il contatto con la natura sia davvero uno spazio completo, stimolante e arricchente.

"Diversi sono i livelli di apprendimento che un bambino può raggiungere in natura:

Un primo livello, il più tangibile è quello fisico: l'esperienza all'aperto giova al corpo alla sua capacità di movimento, dunque alla sua elasticità e flessibilità, all'esercizio dei sensi, al rafforzamento delle difese immunitarie, alla salute in genere, mentre l'inquinamento degli ambienti chiusi costituisce una considerevole minaccia per la salute da due a dieci volte più pericoloso rispetto a quello atmosferico.

Diverse ricerche mostrano inoltre che lo stress cala in natura e il tempo che vi si trascorre aumenta l'attenzione dei bambini ma anche degli adulti.

In natura viene provocata una sollecitazione diffusa di tutti i sensi, dove la dimensione corporea stimola contemporaneamente il pensiero. Questa globalità è quella che permette un'esperienza olistica, non frammentata"

Ciò che accade all'aperto è per sua natura interdisciplinare, in un metodo che procede per domande che illumina l'esperienza della ricerca.

Nell'esperienza in natura rintracciamo la possibilità di attraversare le azioni

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII**

**SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

tipiche del fare ricerca, attraverso le quali è possibile costruire una delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, quella cioè di apprendere ad apprendere, trasversale a tutte le altre: attraverso essa si diviene consapevoli di come cercare per conoscere, ma anche di come elaborare ciò che si incontra e scopre, esercitandosi in un atteggiamento curioso e sperimentale. (Monica Guerra)

#### INSEGNANTI PREVALENTI

La presenza di pochi insegnanti che trascorrono la maggior parte del tempo con i bambini durante la giornata scolastica, fa sì che diventino punti di riferimento importanti e possano avere uno sguardo profondo e una solida conoscenza dei bambini, i quali vengono accompagnati gradualmente ad aumentare i tempi di attenzione e di lavoro.

#### IL TEMPO SCUOLA

I bambini vivono per lungo tempo la scuola durante la giornata, perciò si favoriscono alcune azioni per sentirsi ancora in un ambiente confortevole, come il cambio scarpe sostituendole con le pantofole e l'utilizzo di uno zaino che non adoperano quotidianamente, ma con cui portano il materiale da casa il primo giorno della settimana e lo riportano a casa solo il venerdì con all'interno i loro elaborati e le loro esperienze da mostrare, narrare e condividere con la propria famiglia. Il tempo scolastico diventa un tempo prezioso e significativo in cui fare scoperte, vivere le relazioni e formalizzare il sapere. Nel primo biennio l'unico compito affidato a casa consiste nella lettura. Nel triennio si lavora insieme alla famiglia per individuare il metodo di studio più adatto a sostegno degli apprendimenti, che sempre avvengono in classe.

#### AI VOTI SI PREFERISCE UNA VALUTAZIONE INCORAGGIANTE E AUTENTICA

Molte ricerche hanno dimostrato che il voto non aiuta l'apprendimento. Anzi, spinge i ragazzi a impegnarsi solo per prendere un bel voto, ciò significa demotivarli e non appassionarli alle materie di studio. Crediamo che l'insegnante debba essere un motivatore che accompagni i bambini nel piacere della scoperta e li sostenga nel superare la fatica; in questo modo i bambini acquisiranno sempre più una motivazione intrinseca all'apprendimento. La valutazione che, in scheda di valutazione (pagella) attraverso la manifestazione del voto, resta obbligatoria, non viene adoperata quotidianamente come strumento di valutazione a termine dell'elaborato, ma si utilizzano restituzioni, scritte ed orali, su forze e fatiche che ogni bambino ha affrontato.

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)



**NAMASTÉ**  
società cooperativa sociale

**PAPA GIOVANNI XXIII**

**SCUOLA PARITARIA SEZIONE PRIMAVERA - INFANZIA - PRIMARIA**

## IL DIARIO COME STRUMENTO

Il diario non viene adoperato come strumento comunicativo tra scuola e famiglia per porre l'attenzione su comportamenti giudicati inadeguati. Le "note" sono abolite poiché si ritiene opportuno, e necessario, uno scambio comunicativo costante, attraverso colloqui individuali, con i genitori per monitorare i singoli sviluppi e definire le modalità condivise a sostegno dei percorsi di apprendimento.

## SI PROMUOVE LA CONOSCENZA E IL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DI SÈ

Verranno individuati obiettivi individuali, scelti e condivisi direttamente con il bambino e misurabili nel tempo, per sostenerne comportamento e autonomie personali.

## SI PROMUOVE UN SENSO DI APPARTENENZA

Come nelle comunità, anche in classe ci sono ruoli che aiutano al buon funzionamento dell'organizzazione. Ogni bambino ha la possibilità di scegliere un ruolo e di portare a termine il proprio incarico per l'intera settimana. Ciò promuove il senso di appartenenza e di contributo all'interno del proprio gruppo classe.

Via Pietro Ruggeri da Stabello, 32 – 24123 BERGAMO

Tel: 345 6961763

Mail: [info@scuolapapagiovannibergamo.it](mailto:info@scuolapapagiovannibergamo.it)

[www.scuolapapagiovannibergamo.it](http://www.scuolapapagiovannibergamo.it)